

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wstęp do językoznawstwa**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **09-WDJ-JIZI-12**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Językoznawstwo i zarządzanie informacją**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok, sem. I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30h W**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
dr hab. Paweł Nowakowski, gpn@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): **nie**

I. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) zajęć/przedmiotu:

C1	wprowadzenie i zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami związanymi z językiem i językoznawstwem, a także nauką o komunikacji, paradygmatami badawczymi, znajomość klasyfikacji języków
C2	przekazanie wiedzy o języku jako głównym przedmiocie językoznawstwa, nabycie umiejętności odróżniania funkcji języka, umiejętność rozróżniania systemów znaków jedno- i dwuklasowych, znajomość teorii aktów komunikacyjnych, komunikacji niewerbalnej
C3	wyrobienie umiejętności rozróżniania podstawowych i złożonych jednostek języka, zapoznanie z podstawowymi jednostkami fonetyki, fonologii i morfologii
C4	zapoznanie się z innymi podsystemami języka (słowotwórstwem, frazeologią, morfonologią)
C5	przygotowanie do analizy gramatycznej jednostek języka, znajomość sposobów wyrażania znaczenia gramatycznego
C6	wyrobienie umiejętności rozpoznawania w praktyce kategorii gramatycznych na płaszczyźnie morfologicznej
C7	zapoznanie się z leksykalno-semantycznym systemem języka, umiejętność rozróżniania i określania typów znaczeń leksemów, znajomość podstawowych relacji semantycznych pomiędzy wyrazami
C8	umiejętność rozpoznawania struktur parataktycznych i hipotaktycznych, znajomość struktury zdania i jej podstawowych członów
C9	umiejętność korzystania ze źródeł bibliograficznych, wyszukiwania materiałów badawczych
C10	orientacja w wybranych współczesnych teoriach języka

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): podstawowa wiedza o języku na poziomie maturalnym.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
09-WDJ-JIZI_01	zna podstawowe zagadnienia opisu języka i szeroki zakres terminów związanych z językoznawstwem, zna kryteria klasyfikacji języków, potrafi scharakteryzować główne paradygmaty badawcze	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U05, K_K06
09-WDJ-JIZI_02	rozumie i w praktyce wykorzystuje funkcje języka, rozpoznaje znaki werbalne i niewerbalne jako elementy aktu komunikacji, prawidłowo posługuje się terminami z zakresu teorii komunikacji	K_W03, K_W04, K_U06
09-WDJj_03	analizuje elementy języka w zależności od ich formalnej złożoności, jak również z uwzględnieniem takich płaszczyzn języka jak słowotwórstwo, frazeologia, morfonologia	K_W05, K_W06, K_U04
09-WDJ-JIZI_04	przeprowadza analizę gramatyczną jednostek języka	K_W04, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08
09-WDJ-JIZI_05	prawidłowo rozpoznaje jednostki leksykalne, potrafi opisać system leksykalno-semantyczny języka, wymienia typy znaczeń leksemów, relacji semantycznych	K_W04, K_U04, K_U05,
09-WDJ-JIZI_06	orientuje się w podstawowych zagadnieniach związanych ze składnią języka, wyróżnia człony zdania i ich funkcje	K_W04, K_U04, K_U05, K_U08
09-WDJ-JIZI_07	umiejętnie rozróżnia związki hipotaktyczne i parataktyczne	K_W04, K_U04, K_U08,
09-WDJ-JIZI_08	zna najnowsze teorie dotyczące zdania, potrafi ogólnie opisać zdanie z punktu widzenia struktury	K_W05, K_U09, K_U10, K_K01
09-WDJ-JIZI_09	potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych i poruszać się w problematyce różnych szkół językoznawczych	K_W07, K_W08, K_U02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć/przedmiotu
Język jako przedmiot badań językoznawstwa, Pojęcie znaku językowego, systemy jedno- i dwuklasowe, język naturalny	09-WDJ-JIZI_01, 09-WDJ-JIZI_02
Pojęcie systemu fonologicznego, Fonologia a fonetyka, podstawowe jednostki systemu fonologicznego, prozodyczne cechy składniowe,	09-WDJ-JIZI_01, 09-WDJ-JIZI_02
Sposoby wyrażania znaczenia gramatycznego, forma gramatyczna, pojęcie kategorii gramatycznej	09-WDJ-JIZI_03, 09-WDJ-JIZI_04
Płaszczyzny pośrednie języka, przedmiot słowotwórstwa, typy łączliwości wyrazów, frazeologia jak językowy obraz świata	09-WDJ-JIZI_03, 09-WDJ-JIZI_05
System leksykalno-semantyczny języka, podstawowe jednostki, relacje semantyczne między leksemami, pojęcie pola semantycznego	09-WDJ-JIZI_05

Przedmiot badań składni, stosunki paradygmatyczne i syntagmatyczne, modalność i predykcja, główne człony zdania	09-WDJ-JIZI_06, 09-WDJ-JIZI_07
Główne paradygmaty badawcze, językoznawstwo teoretyczne i stosowane, związki językoznawstwa z innymi naukami	09-WDJ-JIZI_01, 09-WDJ-JIZI_02
Najnowsze teorie znaczenia i zdania, aktualne rozczłonkowanie zdania	09-WDJ-JIZI_06, 09-WDJ-JIZI_08
Językoznawstwo szczegółowe i ogólne	09-WDJ-JIZI_09
Klasyfikacje języków, przegląd języków świata, języki słowiańskie a języki nieindoeuropejskie	09-WDJ-JIZI_01, 09-WDJ-JIZI_09

5. Zalecana literatura:

- J. Bańcerowski, J. Pogonowski, T. Zgółka: Wstęp do językoznawstwa. Poznań 1982.
- A. Heinz: Dzieje językoznawstwa w zarysie. Warszawa 1978 lub 1983.
- G. Helbig: Dzieje językoznawstwa nowożytnego. Wrocław 1982.
- M. Ivić: Kierunki w lingwistyce. Wrocław 1975.
- J. Fisiak: Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych. Warszawa 1985.
- M. Paveau, G. Sarfati: Wielkie teorie językoznawcze. Kraków 2009.
- J. Lyons: Wstęp do językoznawstwa. Warszawa 1975 lub 1976.
- I. Bobrowski: Zaproszenie do językoznawstwa. Kraków 1998.
- E. Łuczyński, J. Maćkiewicz: Językoznawstwo ogólne. Gdańsk 1999.
- K. Polański (red.): Encyklopedia językoznawstwa ogólnego. Wrocław 1999.
- E. Tabakowska: Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa. Kraków 2001.
- K. Bünting: Wstęp do lingwistyki. Warszawa 1989.
- B. Lewandowska-Tomaszczyk: Ways to Language. An Introduction to Linguistics. Łódź 1993.

II. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	

Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	09-WDJ-JIZI_01	09-WDJ-JIZI_02	09-WDJ-JIZI_03	09-WDJ-JIZI_04	09-WDJ-JIZI_05	09-WDJ-JIZI_06	09-WDJ-JIZI_07	09-WDJ-JIZI_08	09-WDJ-JIZI_09
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne									
Test									
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									
...									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	45
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Podstawowe kryteria:

- znajomość materiału wykładu,
- znajomość wybranej literatury przedmiotu,
- zaliczenie kolokwium semestralnych (semestr zimowy i letni).

Skala ocen	Kryteria oceniania
bardzo dobry (bdb; 5,0):	osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty
dobry plus (+db; 4,5):	osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
dobry (db; 4,0):	osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
dostateczny plus (+dst; 3,5):	osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami
dostateczny (dst; 3,0):	osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami
niedostateczny (ndst; 2,0):	brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się